

БВ

Человек
читающий

4. Дильтей В. Герменевтика и теория литературы: в 6 т. / В. Дильтей. — М.: 2001. — Т. 4. — 531с.
5. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике / П. Рикер; пер. с фр. И.С. Вдовина. — М.: Канон-Пресс-Центр: Кучково поле, 2002. — 622 с.
6. Шлейермахер Ф. Герменевтика / Ф. Шлейермахер. — СПб.: Европейский дом, 2004. — 241 с.



**Елена Дмитриевна
Гордина,**
доцент Волжского
государственного
инженерно-педагогического
университета, кандидат
исторических наук

Формы массовой работы с читателями библиотеки Горьковского автозавода в 1930-е годы

Библиотекой Горьковского автозавода, появившейся одновременно с началом его строительства, успешно решались задачи ликвидации неграмотности и малограмотности среди рабочих, помощи в учебе, популяризации знаний и книг, организации встреч с писателями и культурного досуга заводчан. Устраивались беседы, громкие читки, печатались книги с крупным шрифтом, была развернута масштабная работа со стахановцами. Множество проводимых библиотекой массовых мероприятий позволяет говорить об ее огромной просветительской роли.

Ключевые слова: библиотека, культурно-просветительская работа, ликвидация неграмотности, книга, писатель, рабочие, самообразование, формы массовой работы с читателями.



**Алексей Александрович
Гордин,**
доцент Нижегородского
государственного
архитектурно-строительного
университета, кандидат
исторических наук

Актуализация в нашей стране на современном этапе патриотического воспитания делает востребованным изучение советского опыта проведения подобных кампаний и культурно-просветительской работы в целом, организации библиотек на крупных предприятиях, поскольку именно литература стала одним из важнейших инструментов формирования массового сознания в СССР в 1930-е годы. Отечественные исследователи активно занимались изучением проблем, связанных с развитием библиотечно-го дела в СССР¹. Вместе с тем, в литературе еще слабо освещены региональные сюжеты, влияние

учреждений культуры, в том числе и библиотек, на формирование мировоззрения конкретных социальных групп².

При изучении проблемы были использованы следующие группы источников: делопроизводственная документация (партийных и советских органов власти), периодическая печать, воспоминания, дневники.

Горьковский автозавод был крупнейшим промышленным предприятием страны, построенным в годы первой пятилетки. Процесс формирования и развития трудового коллектива, большую часть которого составляли бывшие крестьяне (в 1933 г. 56,6% рабочих были выходцами из деревни³), происходил одновременно с началом строительства и работы завода. Потребность в квалифицированных специалистах в период индустриализации диктовала необходимость повышения, прежде всего, уровня грамотности в рабочей среде. На 1 декабря 1933 г. подавляющая масса рабочих (67,1%) имела низшее образование; 4,1% были неграмотными, 14,5% — малограмотными. Только 11,9% рабочих обладали среднеспециальным и средним незаконченным образованием. Высшее и незаконченное высшее образование было у 0,2% рабочих. 81% рабочих завода были в возрасте до 30 лет⁴.

Библиотека автозавода была основана еще во время его строительства, 19 ноября 1931 г. и состояла из двух ящиков книг в вестибюле заводского комитета профсоюза. Потом она занимала две комнаты в нижнем этаже заводского клуба, в них расположились шесть стеллажей и два стола для читателей. Спрос на книги был колоссальным. Рабочие и инженерно-технические работники моментально «проглатывали» все литературные новинки. Особенно остро ощущалась нехватка художественной литературы⁵. Администрация предприятия постоянно организовывала поездки за книгами в Москву. Партком и завком предприятия обратились в ЦК профсоюзов РАТАП (работников авиационной, тракторной и автомобильной промышленности) и в правление Союза советских писателей с просьбой об оказании помощи книгами. Столичная библиотека иностранной литературы предоставила во временное пользование автозаводским коллегам одну большую передвижку⁶. Таких крупных предприятий, как Горьковский автозавод, в 1931—1932 гг. в стране еще не было, поэтому не было и опыта организации библиотечного обслуживания в таком масштабе. Работа по привлечению читателей выстраивалась автозаводскими библиотекарями самостоятельно. В 1932 г., наряду с центральной библиотекой, читальным залом, передвижным фондом, детским отделением, возникли также филиалы в корпусах завода и рабочих поселках. К 1934 г. насчитывались уже 41 передвижка и 50 книгоношеских пунктов, а к 1940 г. — 19 филиалов (13 — в цехах и 6 — в поселках).



Рабочие автозавода за партой

Для максимально успешной организации библиотечной сети на автозаводе с 1935 г. действовал специальный консультпункт от Московского государственного библиотечного института (МГБИ). Возглавляла библиотеку с 1932 г. Т.Е. Вознесенская. В 1938 и 1939 гг. 32 работника центральной заводской библиотеки и ее филиалов прошли подготовку и получили дипломы об окончании библиотечного техникума при МГБИ.

Количество читателей на протяжении 1930-х гг. стремительно росло: в 1932 г. — 2500 чел., в 1933 г. — 10 111 чел., 1935 г. — 17 955 чел., 1936 г. — 23 000 чел.; в 1937 г. — 27 600 человек⁷. В 1935 г. библиотеку и ее филиалы ежедневно посещало примерно 1350 человек. Большинство читателей составляли рабочие, незначительную часть — ИТР и служащие.

Учитывая низкий уровень грамотности читателей, библиотека проводила множество массовых мероприятий, рассчитанных на популяризацию книг и знакомство с ними именно малообразованных людей. Устраивались беседы, громкие читки, печатались специальные книги с крупным шрифтом. В 1934 г. библиотечные работники приняли активное участие в Первомайской демонстрации, неся макеты книг, портреты писателей, лозунги, призывающие к чтению, содержащие информацию о книгах, пропагандирующие знания. Со специального красочно декорированного автомобиля разбрасывались листовки-приглашения в библиотеку с указанием адресов всех ее филиалов. Вплоть до 1940 г. на заводе еще работали школы

ликбеза, многие рабочие проходили обучение в учебных заведениях, кружках и на курсах и поэтому нуждались в самой разной литературе. Немало способствовала популяризации чтения регулярная публикация с 1934—1935 гг. на страницах «Автогиганта» самоотчетов коммунистов о прочитанных книгах и материалов организованных библиотекой громких читок-бесед на собраниях рабочих.

Библиотекари проделали огромную работу накануне I Съезда советских писателей. В частности, было проведено изучение мнений рабочих завода о книгах и суждений по вопросам литературы, которое показало, что наибольшей популярностью среди читателей пользуются произведения М. Горького, М. Шолохова, Ф. Панферова и А.С. Новикова-Прибоя. На основе собранных анкет, 200 отзывов о книгах, 300 высказываний о литературе, 250 предложений трудящихся был составлен «Наказ Горьковского автозавода» Первому Съезду писателей, обсуждавшийся и корректировавшийся на 12 читательских собраниях в клубе и цехах завода, опубликованный в горьковских газетах и отправленный в Президиум Съезда. Вместе с ним писателям вручили также два альбома отзывов и предложений читателей-автозаводцев. Таким образом, именно стараниями заводской библиотеки, действовавшей в тесной взаимосвязи с редакцией газеты «Автогигант», которую в 1930-е гг. действительно читали все рабочие завода, отслеживался и формировался спрос на книги.

На протяжении 1930-х гг. на автозавод нередко приезжали известные советские писатели. Каждая такая встреча была огромным культурным событием, сопровождалась беседами, широко освещалась «Автогигантом». Например, 24 сентября 1934 г. состоялся вечер с участием А.С. Новикова-Прибоя, В.Г. Лидина и А.Г. Малышкина. Писатели читали отрывки из своих произведений, рассказывали о творческих планах, отвечали на вопросы аудитории. Особенно тепло рабочие приняли Новикова-Прибоя, разговор продолжался до поздней ночи. «Читателей интересовало все — пути развития советской литературы, главные ее направления, пути создания художественных произведений. Уже далеко за полночь, а читателей полон зал, они не расходятся, и нескончаемым кажется этот разговор. Лидин и Малышкин перешли в другую комнату, чтобы встретиться и поговорить с писателями города и общественностью, а Новикова-Прибоя так и не отпускают читатели. Под конец беседы он сидел уже на столе, а вокруг тесным кругом сидели и теснились читатели, расспрашивая его о тех временах, когда он сам был матросом, о его полной интересными событиями жизни»⁸.

Писателей поразила читательская активность автозаводцев: «Особенно нас порадовал необычайно выросший рабочий читатель. Беседы, которые мы провели с рабочими, обнаружили не только знание советской литературы, но и глубокий интерес к методике писательской работы, к технике литературного мастерства. “Мы, очевидно, накануне того, — сказал Новиков-Прибой, — когда Горький, слившись с автозаводом и Сормово, образует грандиознейший город, который будет едва ли не самым большим из городов Советского Союза»⁹.

С 1933 г. начал действовать созданный усилиями библиотечных работников кабинет самообразования, содержащий фонд справочной и учебной литературы, периодику, энциклопедии. Были составлены специальные тематические альбомы по ряду вопросов: 1) Программы учебных заведений, их адреса и правила поступления в них; 2) Подборки по актуальным темам жизни страны; 3) Советы, как выбирать и читать книги, вести конспект, готовить доклад и др.¹⁰ Об открытии кабинета автозаводцев информировали специальные листовки, изданные тиражом 500 экз. и раздаваемые всем посетителям филиалов библиотеки.

Формы работы кабинета отличались большим разнообразием: проводились групповые и индивидуальные консультации по разным вопросам, предоставлялись справки по запросам читателей, составлялись индивидуальные читательские планы с учетом предпочтений и требований конкретного человека, проводились лекции и беседы по политическим вопросам, истории партии, общеобразовательным дисциплинам, основам марксистско-ленинского учения и т. д. Одной из самых востребованных услуг была помощь в подготовке к поступлению в учебные заведения.

Под эгидой кабинета самообразования действовало несколько организованных в соответствии с интересами автозаводцев кружков (английского и немецкого языка и др.). Одним из самых любимых был кружок популяризации науки. В лекционном зале проходили вечера занимательной физики, химии, биологии, математики, астрономии. После лекции Т. Горяинова об устройстве Вселенной по просьбам рабочих появился кружок астрономии. На крыше клуба был установлен телескоп, в который кружковцы наблюдали в теплые летние ночи движения небесных светил.

Но основной формой массовой работы с читателем в 1930-е гг. все-таки оставались громкие читки. В 1934 г. на автозаводе были организованы двухмесячные курсы чтецов. С 1936 г. стали проходить литературные декады и месячники, частым явлением были литературные вечера в честь какого-либо писателя.

Отдельного разговора заслуживает масштабная работа библиотеки со стахановцами (на автозаводе их называли бусыгинцами)¹¹. В 1933 г. в связи с активным развитием стахановского движения вышло Постановление ВЦСПС «О преимущественном культурном обслуживании особо отличившихся», в котором выдвигалось требование «первоочередного снабжения их литературой». Руководством библиотеки было составлено обращение к бусыгинцам, где перечислялись основные направления работы по их культурному обслуживанию¹²:

- доставка всей необходимой технической литературы, газет, журналов на дом или рабочее место;
- создание для бусыгинцев специального фонда из лучших произведений художественной литературы для организации их культурного досуга;
- библиотечное обслуживание на дому жен и детей передовиков производства (проведение бесед, информирование о книгах, кружках и др.);
- организация регулярных художественных чтений в целях пропаганды книг.

Развернулась масштабная работа по выявлению уровня грамотности, литературного кругозора и предпочтений бусыгинцев, после чего для каждого составлялись индивидуальные читательские планы. Кабинетом самообразования написана была программа бесед. Был организован литературный кружок, действовавший в выходные дни по 4—5 часов. Сложился четкий алгоритм работы: сначала — лекция, потом общее обсуждение творчества тех или иных писателей. Работники библиотеки обслуживали 314 стахановцев на рабо-

чем месте и 519 — на дому (всего — 833). В 1936 г. (через год после обращения) было проведено исследование их читательской активности и спроса на литературу, результаты которого показали большой интерес к творчеству М.А. Шолохова, Н. Островского, художественно-исторической литературе (особенно — серии ЖЗЛ), востребованность учебной и особенно — технической литературы. Библиотекари отмечали аккуратность стахановцев в продлении срока пользования книгами, их стремление привить любовь к чтению своим домашним (многие просили «интересную книгу для жены»)¹³.

«Автогигант» регулярно публиковал самоотчеты передовиков завода о прочитанных книгах.

В 1938 г. по уровню образования рабочие завода были представлены следующими основными группами: более 41% — малограмотные; 49% имели низшее образование; 8% — незаконченное среднее; 1% — среднее. К 1938 г., по сравнению с началом 1930-х гг., исчезла такая категория рабочих, как неграмотные¹⁴.

Таким образом, очевидно, что сотрудниками библиотеки Горьковского автозавода, появившейся одновременно с началом его строительства, прилагались огромные усилия для ликвидации неграмотности и малограмотности среди ра-

бочих, помощи в учебе, поступлении в учебные заведения, популяризации знаний и книг, особенно — художественной литературы, организации встреч с любимыми и известными писателями, разнообразия культурного досуга автозаводцев, расширения их кругозора. Множество проводимых библиотекой массовых мероприятий позволяет говорить о ее важнейшей просветительской роли. Помимо обслуживания собственных читателей, библиотека помогала 32 подшефным колхозам завода, собирая для них книги, часто отправляя в деревни книги из собственных фондов¹⁵.

Наиболее значимым фактором в процессе организации работы библиотеки являлось, на наш взгляд, чувство большой социальной ответственности, осознание библиотекарями необходимости просветительской деятельности на заводе, их равнодушие к своему делу и стремление сделать его максимально хорошо.

Главным результатом культурно-просветительской и библиотечной работы стали, во-первых, конечно же, рост грамотности в рабочей среде, и, что особенно важно, формирование у рабочих активного, заинтересованного отношения к литературе, стремление разбираться в ней, читать и анализировать как классику, так и книжные новинки. Читательская активность рабочей ауди-



А.Х. Бусыгин

тории очевидна и при анализе читательской почты Государственного издательства художественной литературы 1930-х годов. Рабочие являются несомненным лидером по уровню читательской активности — от них была получена четверть всех писем¹⁶.

Воспитание у трудящихся нового, совершенно несхожего с прежним, дореволюционным, мировоззрения и максимально активной гражданской позиции было делом крайне сложным. Развернутая в 1920—1930-е гг. культурно-просветительская и би-



Конвейер автозавода. Фото второй половины 1930-х гг.

блиотечная работа позволила к началу Великой Отечественной войны воспитать именно гражданина, субъекта общественной жизни, глубоко уважающего свою страну.

Примечания

- ¹ См. напр.: *Абрамов К.И.* История библиотечного дела в СССР / К.И. Абрамов. — М., 1980; *Серов В.В.* Новый этап библиотечного строительства в СССР / В.В. Серов. — М., 1975 и др.
- ² Среди работ советских исследователей, посвященных развитию культурного уровня советского рабочего класса, необходимо назвать: *Штылько А.А.* Рост культурно-технического уровня рабочего класса СССР / А.А. Штылько. — М., 1952; *Рашин А.Г.* Рост культурно-технического уровня рабочего класса СССР в 1917—1958 гг. (историко-статистический очерк) // История СССР. — 1961. — № 2; *Духовный мир советского рабочего. Опыт конкретно-социологического исследования.* — М., 1972 и др.
- ³ Два года борьбы за овладение передовой техникой. Материалы к отчету парткома автозавода им. Молотова на третьей заводской партконференции (декабрь 1933 г.). С. 98 (Музей истории ОАО «ГАЗ»).
- ⁴ Подсчитано по: Два года борьбы... декабрь 1933 г. С. 98—99 (Музей истории ОАО «ГАЗ»).
- ⁵ *Андронов. Шолохов и Толстой — в дефиците* // Автогигант. — 1934. — 2 января.
- ⁶ История библиотеки ГАЗ. С. 1—7 (Музей истории ОАО «ГАЗ»).
- ⁷ История библиотеки... С. 121 и др.; Автогигант. — 1937. — 4 нояб.
- ⁸ История библиотеки ГАЗ. С. 85 (Музей истории ОАО «ГАЗ»).
- ⁹ Там же.
- ¹⁰ Там же.
- ¹¹ Бусыгин А.Х. — кузнец ГАЗа, стахановец. В августе-сентябре 1935 г. бригада А.Х. Бусыгина установила мировой рекорд в ковке коленчатых валов на ГАЗе.
- ¹² История библиотеки ГАЗ. С. 85 (Музей истории ОАО «ГАЗ»).
- ¹³ Там же.
- ¹⁴ Государственный архив Нижегородской области. Ф. 2435. Оп. 2. Д. 128. Л. 14.
- ¹⁵ Когда в 1935 г. по инициативе Н.К. Крупской был объявлен конкурс «на лучший район по постановке библиотечного дела и обслуживанию книгой трудящихся деревни», автозаводская библиотека организовала сбор с населения и отправила подшефным колхозам 11 300 книг, из которых 3 700 выделила из собственных фондов.
- ¹⁶ См.: РГАЛИ. Ф. 613. Оп. 1. Д. 488. Л. 1—270.

Иллюстративный материал предоставлен авторами статьи